**ATILIM ÜNİVERSİTESİ**

**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

**MODERN DİLLER BÖLÜMÜ**

**2021-2022 AKADEMİK YILI**

**GÜZ DÖNEMİ DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Adı | **Kodu** | **Yarıyılı** | **Ders + Uygulama Saat** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Almanca I** | GER201 | 3 | 3+0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Almanca |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Koordinatörü** | MDB |
| **Dersi Veren(ler)** | MDB Öğretim Görevlileri |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Ders Verilme şekli** | Yüzyüze |
| **Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri** | Eklektik |
| **Dersin Amacı** | Dersin genel amacı, öğrencilerin Avrupa Birliği Dil Ölçütleri’ne göre A1 seviyesinde (Başlangıç Düzeyinde) iletişim kurmasına yardımcı olacak temel Almanca dil becerilerinikazandırmaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenciler,  ***Okuma:***   * yönergeleri okuyabilecek ve takip edebilir, * okuma becerilerini geliştirir,   ***Konuşma:***   * günlük faaliyetler hakkında konuşabilir, * geçmişte yapılmış olan faaliyetler hakkında konuşabilir,   ***Dinleme:***   * dinleme metinlerindeki temel düşünceyi bulabilir, * dinleme aracılığıyla dil kullanımı ve telaffuzuna yönelik saptamalar yapabilir,   ***Yazma:***   * diyalog tamamlayabilir ve ilgili soruları cevaplayabilir, * farklı amaçlara yönelik kısa metinler yazabilir,   ***Teknoloji kullanımı:***   * gerekli teknolojik etkinlikleri kendi kendine vaktinde yaparak sorumluluk almak, |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, öğrencilerin başlangıç düzeyinde (A1) Almanca iletişim kurmalarına yardımcı olmak için kelime bilgisi, dilbilgisi ve iletişimsel becerilerin geliştirilmesine yönelik etkinlikleri içermektedir. Bu etkinlikler arasında yerler, ulaşım, seyahat, tarihler, meslekler, tatil aktiviteleri, geçmişte yapılan aktiviteler gibi çeşitli konular yer alır. Öğrencilerin farklı kültürler hakkında bilgi sahibi olmasına yardımcı olmak amacıyla çeşitli kültürlere ait olgular da dersin içeriğine dahil edilmiştir. |

***\*A1 Düzeyinin Açıklaması***

*Somut ihtiyaçların karşılanmasını amaçlayan, bilinen günlük ifadeleri ve oldukça basit cümleleri anlayıp kullanabilir. Kendini tanıtabilir, başkalarını tanıştırabilir. Başkalarına, kendileri hakkında (örneğin, nerede oturdukları, kimleri tanıdıkları ve nelere sahip oldukları) sorular yöneltebilir ve sorulan benzeri soruları yanıtlayabilir. Karşısındaki kişiler yavaş ve anlaşılır bir biçimde konuşuyorlar ve de yardımcı oluyorlarsa, onlarla basit yollardan anlaşabilir.*

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Kitabı** | *Menschen: Deutsch als Fremdsprache*  *A1 1: Kursbuch [mit Lerner-DVD-ROM],* Evans, S., Pude, A., & Specht, F.(2012)  *Hueber Verlag.* |
|  |  |
| **Diğer Kaynaklar** | Öğretim görevlisi tarafından hazırlanan ek materyaller |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖNHAZIRLIK SAYFALARI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık Sayfaları** |
| **1** | Oryantasyon / Ders Tanıtım Dokümanı | Ders Tanıtım Dokümanı |
| **2** | |  | | --- | | Modul 1/ Lektion 1  Hallo! Ich bin Nicole… Dinleme / konuşma: selamlama / veda etme; kendini ve diğerlerini tanıtma  Ülkeler ve alfabe  Fiil çekimi (tekil); W soruları | | Ders kitabı sayfa: 8-12 |
| **3** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Modul 1 / Lektion 2**  **Ich bin Journalistin**.  Konuşma: meslek ve kişisel konular hakkında konuşmak  Okuma: Kartvizitler, İnternet Profil Yazma: kendinizle ilgili bir profil / kısa metin yazma  1-100 sayılar  tekil ve çoğul olumsuzlama; fiil çekimi  Kelime oluşumu -in |  |  |  | | Ders kitabı sayfa: 13-16 |
| **4** | |  |  | | --- | --- | | **Modul 1 / Lektion 3**  **Das ist meine Mutter**  Konuşma: aile ve dil becerileri hakkında konuşmak  evet - hayır soruları - iyelik zamirleri  sesli harf değişiklikleri  **Yazılı Ödev 1** |  | | Ders kitabı sayfa: 17-23 |
| **5** | |  |  | | --- | --- | | **Modul 2 / Lektion 4**  **Der Tisch ist schön**  Konuşma: fiyatları ve teklif fiyatlarını sorma; bir şeyi değerlendirmek  Sayılar: 100 - 1.000.000 / Mobilyalar / Sıfatlar  Şahis zamirleri |  | | Ders kitabı sayfa: 25-28 |
| **6** | **Modul 2 / Lektion 5**  **Was ist das? – Das ist ein F**.  Konuşma: kelime sorma ve kelime söyleme; tekrar istek belirtme; bir şeyi tanımlama; Teşekkür etmek  Okuma: Ürün Bilgileri okuma  Yazma: bir form doldurma  Renkler  Belirsiz Artikel ve olumsuz yapısı | Ders kitabı sayfa: 29- 32 |
| **7** | |  |  | | --- | --- | | **Modul 2 / Lektion 6**  **Ich brauche kein Büro**  Dinleme: Telefon görüşmeleri  Konuşma: Telefon Stratejileri  Okuma: E-posta ve SMS  Tekil- çoğul Artikeller |  | | Ders kitabı sayfa: 33- 40 |
| **8** | *ARA SINAV* |  |
| **9** | |  |  | | --- | --- | | **Modul 3 / Lektion 7**  **Du kannst wirklich toll...!**  Dinleme: boş zaman etkinlikleri hakkında ifadeler  Konuşma: iltifatta bulunmak; hobiler / beceriler hakkında konuşmak; bir şey için istemek; Teşekkür etmek  Modal fiil = können |  | | Ders kitabı sayfa: 41-44 |
| **10** | |  |  | | --- | --- | | **Modul 3 / Lektion 8**  **Kein Problem. Ich habe Zeit!**  Konuşma: randevu alma; bir öneride bulunma ve ona cevap verme  Okuma : SMS, Sohbet Mektup: davet / ret  Günler ve saatler  Zaman zarfları ; Edatlar: im/um |  | | Ders kitabı sayfa: 45-48 |
| **11** | |  |  | | --- | --- | |  | **Modul 3 / Lektion 9**  **Ich möchte was essen Onkel Harry.**  Dinleme: Yemek tercihleri ​​hakkında konuşmak  Konuşma: yeme alışkanlıkları hakkında konuşmak  Okuma: Çizgi Roman  Mögen ve möchten fiil çekimleri | | Ders kitabı sayfa: 49- 53 |
| **12** | |  |  | | --- | --- | | Modul 4 / Lektion 10  Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.  Konuşma: kendini bilgilendirmek; bir telefon görüşmesini bitirmek  Seyahat; ulaşım araçları  Ayrılabilen fiiler |  | | Ders kitabı sayfa: 57- 60 |
| **13** | Modul 4 / Lektion 11  Was hast du heute gemacht?  Konuşma: geçmiş hakkında konuşmak  Okuma: randevu takvimi, e-posta  Yazma: günlük bir rutini açıklama  Günlük etkinlikler  Edatlar: ab / von … bis  Haben ile geçmiş  **Yazılı Ödev 2** | Ders kitabı sayfa: 61-64 |
| **14** | |  | | --- | | **Modul 4 / Lektion 12**  **Was ist denn hier passiert?**  Konuşma: kutlamalar ve seyahat hakkında konuşma  Okuma: bilgi metinleri  Mervsimler; aylar  Sein ile geçmiş  Edatlar: im | | Ders kitabı sayfa: 65-67 |
| **15** | *GENEL TEKRAR* |  |
| **16** | *FİNAL SINAVI* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYISI** | **KATKI PAYI** |
| Ara Sınav | 1 | 30 |
| Ödev | 2 | 30 |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI** |  | 60 |
| **YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI** |  | 40 |
| **TOPLAM** |  | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | |
| Destek Dersleri | **X** |
| Temel Mesleki Dersler |  |
| Uzmanlık / Alan Dersleri |  |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri |  |
| Aktarılabilir Beceri Dersleri |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ödevler | 2 | 2 | 4 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 100 |
| **Toplam İş Yükü / 25** |  |  | 4 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | **4** |